PENGGUNAAN MEDIA VIDEO

pada pembelajaran Sejarah Peradaban Islam

Presentasi oleh Kelompok 9 – Kelas 6A PAI

Asep Hadi	(2020210141)
M. Maolana Akbari	(2120210003)
Kamal Ahmad Z. A.	(2120210017)
Fajar Muhaimin	(2120210024)
M. Fauzan Iffat R.	(2120210229)

STAI YAMISA - 2024

DEFINISI
MEDIA VIDEO

Media pembelajaran yang menggunakan video sebagai sarana untuk menyampaikan informasi, konsep, atau materi pembelajaran, untuk mempermudah penyampaian agar tidak terlalu abstrak.

TUJUAN
MEDIA VIDEO

MEMPERJELAS

Mempermudah penyampaian materi agar tidak terlalu terpaku pada penjelasan verbal.

MELENGKAPI

Mengatasi keterbatasan peserta didik dalam menangkap materi, maupun guru dalam menyampaikan materi.

MENGEFEKTIFKAN

Kombinasi visual dan audio yang menarik dan edukatif, sangat efektif dalam meraih target pembelajaran.

KARAKTERISTIK MEDIA VIDEO

KEJELASAN PESAN

Pesan yang jelas dan terstruktur, membuat materi semakin mudah diterima dan dipahami secara utuh, serta lebih mudah diingat oleh peserta didik.

MUDAH DIAKSES

Format pemaparan informasi yang jelas dan terstruktur,memudahkan pengakses dalam merespon dan memanfaatkannya.

REPRESENTASI ISI

Penting dalam penggunaan media video untuk menyajikan cakupan isi materi dengan akurat dan komprehensif.

VISUALISASI

Membantu menggambarkan konsep atau informasi yang abstrak menjadi lebih konkret melalui penggunaan elemen visual seperti gambar, teks, grafik, animasi, atau cuplikan dari video lainnya.

KEUNGGULAN MEDIA VIDEO

Visualisasi Menarik

Penyegaran penyajian materi agar tidak monoton, untuk memudahkan siswa memahami konteks waktu, tempat dan peristiwa sejarah.

Materi Terfokus

Durasi di bawah 1 jam membuat materi yang disajikan akan terfokus dan mencakup poin-poin penting.

Memperjelas Abstrak

Visualisasi jelas & nyata, efektif membantu murid memahami materi, juga bagi guru menjelaskan materi.

KEUNGGULAN MEDIA VIDEO

Keterkaitan Emosi (Relate)

Dengan video, narasi sejarah dapat lebih melibatkan emosional siswa dengan proses ***relate*** (mengaitkan materi dengan pengalaman pribadi), sehingga mudah melekat di memori.

Fleksibilitas

Dapat diakses oleh siswa, kapan saja dan di mana saja secara mandiri.

PENERAPAN
MEDIA VIDEO
pada pembelajaran Sejarah Peradaban Islam

① Memilih Konten Relevan

- Menyesuaikan materi video dengan tujuan pembelajaran ***SPI***.
- Pastikan konten video mengandung informasi yang akurat dan sesuai dengan fakta sejarah yang telah terverifikasi.
- Pilih video yang memiliki visualisasi yang menarik dan audiovisual yang jelas.

PENERAPAN
MEDIA VIDEO
pada pembelajaran Sejarah Peradaban Islam

② Strategi yang Tepat

- Gunakan media video sebagai **sarana pendukung**, **bukan pengganti** guru atau materi pembelajaran lainnya.
- Jelaskan kaitan antara konten video dengan materi Sejarah Peradaban Islam yang sedang dipelajari.
- Berikan panduan atau pertanyaan terkait video **sebelum**, **selama**, dan **setelah** pemutaran .

PENERAPAN
MEDIA VIDEO
pada pembelajaran Sejarah Peradaban Islam

③ Visualisasi dan Narasi Menarik

- Rekonstruksi sejarah melalui cuplikan film dokumenter, animasi untuk membantu siswa memahami sejarah peradaban Islam.
- Susun skrip video dengan narasi yang menarik dan informatif untuk menjaga perhatian siswa dalam mempelajari materi.

PENERAPAN
MEDIA VIDEO
pada pembelajaran Sejarah Peradaban Islam

④ Konten Interaktif

- Video sebagai **pemicu diskusi** di kelas untuk **merangsang pemikiran kritis** siswa pada materi *SPI* yang dibahas.
- Beri **kesempatan** kepada siswa untuk **berbagi pendapat analisis** mereka terhadap konten video yang ditonton
- Dorong siswa untuk membuat **rangkuman** atau **refleksi** pada isi video sebagai bagian dari **evaluasi** pembelajaran.

PENERAPAN
MEDIA VIDEO
pada pembelajaran Sejarah Peradaban Islam

⑤ Evaluasi dan Umpan Balik

- Evaluasi pada efektivitas penggunaan media video dari segi **pemahaman** maupun **minat belajar** mereka.
- Gunakan **masukan** dari siswa untuk meningkatkan penggunaan media video di masa mendatang.

TANTANGAN
DALAM PENERAPAN
MEDIA VIDEO

Keterbatasan Akses dan Infrastruktur	**Detail Masalah**: *Perangkat teknologi serta koneksi dan kuota internet* (siswa), *proyektor dan sistem suara* (sekolah).
	Solusi: *Guru menyimpan dan mengolah video agar mereduksi ukuran video agar mudah diunduh dan menghemat paket data siswa, lalu disebarkan di grup kelas.*
Keterlibatan Siswa yang Rendah	**Detail Masalah**: *Siswa mungkin menjadi pasif saat menonton video dan kurang terlibat dalam proses belajar.*
	Solusi: *Dorong interaksi siswa dengan memberikan pertanyaan atau tugas terkait video sebelum, selama, dan setelah pemutaran. Gunakan video sebagai pemicu diskusi.*

TANTANGAN
DALAM PENERAPAN
MEDIA VIDEO

Gangguan Perhatian (ADHD)	**Detail Masalah**: *Perhatian siswa teralihkan oleh efek visual yang menarik dalam video, sehingga sulit untuk fokus pada materi.*
	Solusi: *Tidak berlebihan dalam memberikan visualisasi. Pastikan video tidak hanya sekadar hiburan visual, tetapi juga membawa nilai edukatif yang substansial.*
Potensi Menurunkan Minat Baca Siswa	**Detail Masalah**: *Penggunaan video tidak seimbang dengan kegiatan membaca, siswa dapat kehilangan kebiasaan membaca dan menganalisis teks secara mendalam.*
	Solusi: *Penggunaan caption*, sebagai bentuk penyeimbang antara informasi visual dan teks pada video. Ingatkan terus siswa agar tidak mencukupkan pada video, tapi dengan membaca buku juga.

KESIMPULAN

MEDIA EFEKTIF

Dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap sejarah peradaban Islam melalui visualisasi yang menarik dan narasi yang informatif.

KUNCI KEBERHASILAN

Penerapan media video dengan pemilihan konten yang relevan, visualisasi yang tepat, serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

TUJUAN BERGUNA

Memotivasi siswa, memperjelas konsep yang kompleks untuk dijelaskan juga dipahami, dan memfasilitasi pembelajaran

MERAIH TARGET

Melalui penerapan strategi yang tepat, media video dapat membantu siswa mengembangkan pemahaman yang mendalam terhadap nilai-nilai sejarah peradaban Islam.

Terima Kasih!

Terima kasih atas perhatiannya.

Semoga tayangan salindia ini bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman akan pentingnya penggunaan media video dalam kontribusi positif menunjang pemahaman mendalam siswa mempelajari Sejarah Peradaban Islam.

Mohon maaf bila ada kesalahan dan kekeliruan dalam presentasi ini.